



Opsamling på drøftelse af Fremtidens Randers i Uddannelsessamarbejdet, d. 1. september 2025

Drøftelsesspørgsmål 1: *Hvordan involveres I bedst i den videre proces?*

- Uddannelsessamarbejdet ønsker en tæt involvering ift. det strategiske arbejde med Fremtidens Randers. Citat: "Så meget som muligt involvering"
- Uddannelsessamarbejdet ønsker en "fælles vision/strategi" for uddannelsesområdet i Randers Kommune – fra grundskole til videregående uddannelse.
- Konkret forslag: Et strategiseminar, hvor Uddannelsesinstitutionerne enten "kobler sig på" de strategier Randers Kommune præsenterer for byrådet eller er med til at udforme dem i en uddannelseskontekst.

Drøftelsesspørgsmål 2: *Hvilke strategiske input kan I give os til den kommende **strategiske plan** – særligt ift. unge?*

- Konkret forslag: Der kan laves et fælles "map" over det samlede uddannelsesområde i Randers Kommune, herunder koblingen mellem uddannelsesudbuddet og arbejdsmarkedets behov, samt risici i det nuværende uddannelseslandskab (f.eks. i form af få optagne på mureruddannelsen samt de risici den kommende uddannelsesreform medfører). Note: "Mappet" kan evt. være for strategiseminarier.
- Konkret forslag: "Livslang læring" som begreb/forståelse tænkes ind i strategiarbejdet.
- Behov for/ønske om at prioritere i de kommende strategier/indsatser med fokus på "det vi ved der virker".

Drøftelsesspørgsmål 3: *Hvilke konkrete ideer har I, der med fordel kan indtænkes i det videre arbejde?*

- Generel opfordring til at tænke i alternative løsninger/tilgå problemet på en ny måde.
- Kan vi sætte tidligere ind ift. de børn og unge, vi ved er i risikogruppen for at blive en af de 1000? (jf. Hackmann & Oldham). F.eks. ift.:
 - Tidlig opsporing og indsatser for børn i udsatte familier – både herboende og tilflyttere
 - Tidlig forebyggelse/opsporing af småmisbrug og skolefravær blandt udskolingsleverne
 - Styrke kendskabet til livet efter skole, herunder ungdomsuddannelser og arbejdsmarked. Mange aktiviteter begynder "først" i 8. klasse i dag.
- Konkret forslag: Øget brug af mentorordninger – f.eks. mellem studerende, eller mellem studerende/civilsamfundet.
- Opmærksomhedspunkt: 40% af de studerende på HF er deltidsstuderende eller studerende på særligt tilrettelagte forløb. Hvordan griber vi dem efter 2030, hvor EPX'en opstår og HF nedlægges.
- Kan vi finde nogle "skæve løsninger" i Randers? F.eks. ift. praktiksamarbejde, tættere samarbejde med højskolerne mv.
- Kan vi lære noget af det faktum, at de unges fremmøde på praktikstederne typisk er meget højere end i skolen? F.eks. ved at tænke mere i autencitet og tydeliggøre koblingen mellem uddannelse og arbejdsmarked.