



Notat - Referat fra gruppedrøftelser ved ekstraordinært møde i Hovedudvalget – Fremtidens Randers.

Der er samlet op fra de 4 grupper der havde følgende gruppedrøftelser ud fra 2 arbejdsspørgsmål:

1. Hvilke styrker i vores områder skal vi bygge videre på for Fremtidens Randers?
2. Hvilke ideer og muligheder har vi for at skabe positiv udvikling herfra

Gruppe 1

Spørgsmål 1: Hvilke styrker i vores områder skal vi bygge videre på for Fremtidens Randers?

- Vi har gode arbejdspladser
- Faglig kvalitet i vores opgaver er høj
- Medarbejdere er dybt engageret i borgerne
- Iderigdom er stor i forhold til udvikling på arbejdspladsen
- Vi har gode bosætningsmuligheder
- Beliggenhed er god --> virksomheder ved E45 og boliger

Spørgsmål 2: Hvilke ideer og muligheder har vi for at skabe positiv udvikling herfra?

Arbejde med borgernes selvforståelse

- Arbejde med borgerne i forhold til selvforståelse af pligter og rettigheder
- Der skal være en styrket profilering af byen --> stolthed over Randers
- Vi skal have flere større events som taler Randers op
- Der er et rigt kulturliv
- Vi skal skrue op for branding og markedsføring af Randers
- Vi skal dyrke modet til at gøre nyt
- Vælg nye initiativer --> nye jobmuligheder og nye anderledes virksomheder

Fleksible indsatser for børn og unge:

- Vi skal lave mere fleksible skole tilbud til de udsatte børn og unge
- Styrke særligt indsatser for udsatte unge --> virtuelle skoletilbud
- Styrket samarbejde på tværs
 - Sundhedspleje-dagtilbud-forældre
 - PPR-skole-elev

- Sætte sårbare familier til at være mere bæredygtige i eget liv
- Godt mellem sundhedspleje og dagtilbud og forældre (videoer til forældre, vejledning)

Øge branding af kommunen

- Vi skal i højere grad lave branding af: beliggenhed, kultur, events --> hvem er vi?

Mere fleksible ansættelser og uddannelse

- Vi skal have flere fleksible løsninger på ansættelser og arbejdspladser
- Give vikarer modul i relevant uddannelse som en del af midlertidig ansættelse
- Styrke erhvervsuddannelserne lokalt + sikre fortsat stærk uddannelses by

Bedre samarbejde på tværs

- Samle udfordringerne i en fælles politik så forvaltningen arbejder på tværs
- Skubbe på mere fleksible snitflader (mellem forvaltning og mellem overenskomstgrupper)
- Vi skal forenkle bureaukrati fx mellem forældre-lærer-skole-forvaltning
- PPR skal tættere på skolen – lærer/elever

Flere initiativer indenfor kultur og events

- Vi skal have større events --> politisk-kulturelt som sætter os på landkortet

Gruppe 2

Spørgsmål 1: Hvilke styrker i vores områder skal vi bygge videre på for Fremtidens Randers?

- En stærk fællesskabskultur (fritid, forening, kultur)
- Mange i Randers vil gerne Randers og hinanden
- Mange aktive og initiativrige forældre

Spørgsmål 2: Hvilke ideer og muligheder har vi for at skabe positiv udvikling herfra?

Styrkelse af den helhedsorienteret indsats (hele familien, tidlig indsæt for de små)

"Innovationshus"

- Bibliotek, kultur
- For alle de kreative
- De unge med ideer

De unges hus

- Helhedstænkning
- Med aktivering, med lyst og mangfoldighed, øve sig til et arbejde
- Ungemiljø

Arbejdet med andre boligformer for de unge

- "Fælles frivillige"
- For at imødekomme unge med psykiske udfordringer i det "levede liv"
- Med støtte

Miljø og teknikskolen – pædagogik

- Praktiske fællesskaber
- Tages under ens vinger

Skabe et møde omkring naturen

- Fx købe "IS-MAD", overnatning, mv.

Styrke fællesskabet/ samarbejdet mellem SFO/skoler og civilsamfundet

Villigheden til at ville det fælles

- "Kort afstand til hurtige beslutninger"

Gruppe 3

Spørgsmål 1 + 2 (svarene er slået sammen): Hvilke styrker i vores områder skal vi bygge videre på for Fremtidens Randers? Hvilke ideer og muligheder har vi for at skabe positiv udvikling herfra?

Unge

- Boliger --> fællesskaber
- Boform --> bruge hinanden - Ressourcer/styrker
- Sammen med fx uddannelsesinstitutioner, sundhedscenter, tilbud ...
- Skabe mere forståelser og stillads i forhold til at det er NU vi skal stoppe op/ændre
=> det er en investering + fælles ansvar
- Balance ressourcer
 - Drift
 - Menneskelighed

- Behov
- Er vi fagligt parate i forhold til?
 - Sprog
 - Neurodivergens
 - Skal der spottes ”nye” mentorer – styrke inklusion
- Inddragelse af UNGE
 - Nyttejob og lignende
 - Mentor – hvem brænder?
 - Inklusion – også sprog
- Skal vi som organisation også blive bedre til at tilpasse os de unge

Erhverv

- Tiltræknings strategi
- Mere 1-1 forfølgelse hvis nogle udviser interesse
- UMT – TÆT – TÆT -TÆT
- Samarbejde med S & A-rekruttering

Omsorg

- Kan ordet ensom få en anden retorik. Det er et tabu at være ensom
- ”Kan vi lave ensom-camp” nye tanker
- Der er tilbud – men er de tidssvarende?
- God ide med at se på dårlige boliger – måske kan vi komme før ind (nogle holder os ude)
- Obs ensomme – flere ældre
- Fællesskaber – vi hjælper med det vi kan tænkning (styrker, forskellighed)

Tværfaglighed

- Fælles --> direktion, forvaltninger, kultur
- Bunden tydelig opgave
- Gode eksempler = ”OS projekt”
- Fødekæde – hvordan kan vi se børn-familier-daginstitutioner-skole?
- Hvordan kan vi styrke helheds indsatser – et fælles VI (forvaltninger)
- Får vi set på tværs af organisationen-case-et barn med dårlig tandstatus ...
 - Får vi videregivet viden (dokumentation – forskellige systemer)
 - Forståelse/ konsekvens af underretninger
 - Tættere samarbejde jobcenter

Gruppe 4

Spørgsmål 1 + 2 (svarene er slået sammen): Hvilke styrker i vores områder skal vi bygge videre på for Fremtidens Randers? Hvilke ideer og muligheder har vi for at skabe positiv udvikling herfra?

Narrativ omkring Randers – Der skal være meget mere fokus på det positive – De positive historier.

- Samarbejde: Det store flertal ønsker et byråd der samarbejder på tværs.
- Det tavse flertal skal og være med til at deltage i debatten, og være med til at tale Randers Kommune op
- Storytelling

Kultur er en del af løsningen

- og er bl.a. en del af Ungeløftet. Kultur kan være et frirum for personer med udfordringer.

Frivillige

- De skal gøre noget/gøre noget mere end i dag – uden at de "får noget" for det.
- Det kræver en forventningsafstemning med de frivillige. Det skal fremgå konkret hvad frivillige opgaver kan være, så den enkelte interesserede kan se sig selv ind i det.

Få afdelinger fra f.eks. Aalborg eller Aarhus universitet til Randers.

Unge/børn

- Overskud til at foretage individuelle løsninger. I højere grad se den enkelte, og den enkeltes særlige individuelle behov.
- Fokus på udsatte/skrøbelige unge
Vi skal have klare forventninger til den enkelte. "Vi forventer det og det af dig". Vi dømmer ikke den enkelte, men vi skubber på.
- Massivt fokus på sundhedsplejen og samarbejde på tværs.
- Endnu bedre koordination af indsatser på tværs af fagområder, og helt ude i distrikter i kommunen, for at kunne lave de bedste individuelle løsninger.

Atomkraft som en mulighed?