

Opsamling på forsamlingshusarrangement

STED: UDSATTE BØRN OG UNGE, CEPHEUS PARK, 12.6.2025

BORDVÆRT OG REFERENT: THOMAS BORUP, BORD 4

Opsamling på øvelse 1 (mini-tragt)

Vigtige emner/temaer, som bordets deltagere hæftede sig ved
• 200 unge (rekord 2025) vælger <u>ikke</u> en ungdomsuddannelse efter deres grundskole • Børn og unge skal mødes "der hvor de er" – mere målrettet indsats • Kommunens manglende samarbejde med andre end "dem selv" • Et samlet Byråd respekt for hinanden • Økonomi til at investere i fremtiden
Spørgsmål/andet
Ungeløftet – hvad er det?

Opsamling på øvelse 2 (dialog ved bordene)

Idéer og muligheder fra borddeltagerne (spørgsmål 1 på slide)
• Der skal sættes midler af til initiativet "Fremtidens Randers" ellers bliver det ikke til noget – vi er nødt til at investere • Undgå besparelser på grundskoleområdet – styrk UU, FGU og STU • Langsigtede indsatser er nødvendige – succesfulde initiativer skal forankres i drift – data om effekt er grundlaget • Udsatte børn og unge -mentorstøtte/rollemodeller på skolerne/ældre/voksne medborgere inddrages • Mentoruddannelse er nødvendig • Mentorer som brobyggere i mellemrummene mellem uddannelser eller andre overgange, følge de studerende til dørs og over i andre uddannelser, hvis de stopper

- Mentorernes funktion at styrke 1:1 kontakten med de unge f.eks. via UU – obs på trivselsproblemer
- Civilsamfundet – stærkere samarbejde og gennemsigtighed så vi ikke laver det samme
- Netværk af samarbejdspartnere i en forpligtende relation – undgå at dømme nogen børn og unge ude, fælles ressourcesyn på børn/unge mellem kommune, virksomheder, civilsamfund, uddannelsesinstitutioner
- Brobygning til fritidsaktiviteter for børn/unge med særlige behov
- De 1000 unge mellem 16-29 år – større samarbejde med UU
- At sikre lette påstigningsmuligheder på arbejdsmarkedet for dem, der er udenfor
- Oprustning af UU-indsatsen
- Brobygning fra grundskole til ungdomsuddannelse

Vi kan...

(spørgsmål 2 på slide)

- At invitere ind på f.eks. Randers Social- og Sundhedsskole (foreningsliv f.eks. efter lukketid – bruge vores hal/skolekøkken)
- At mobilisere civilsamfundet, f.eks. elever m DSA pensionerede lærere/dobbeltlærere

Styrker, vi kan bygge videre på

(spørgsmål 3 på slide)