

Opsamling på forsamlingshusarrangement

STED: THOR LOUNGE. BORD 6. 16 JUNI

BORDVÆRT OG REFERENT: STINNA ANDREASEN, SKO

Opsamling på øvelse 1 (mini-tragt)

Vigtige emner/temaer, som bordets deltagere hæftede sig ved
- Tidlige indsatser ved udfordringer i dagtilbud og skole. Både fagligt og socialt. - Lave karakterer fra grundskolen. Medfører ikke videre på uddannelse og arbejde og er stigmatiserende. - Unge udenfor job og uddannelse - Konstruktiv handling/kommunikation – at turde handle (særligt ift. Randers Kommunes arbejdsmarkedsområde) - Ingen udskamning af borgere på overførselsindkomst. - For mange udsatte børn og unge (20-29) medfører overførselsindkomster og lav beskæftigelse
Spørgsmål/andet

Opsamling på øvelse 2 (dialog ved bordene)

Idéer og muligheder fra borddeltagerne (spørgsmål 1 på slide)
Nedenfor er en samlet tilbagemelding på spørgsmål 1, 2 og 3, da det ikke var meningsfuldt at opdele drøftelsen på spørgsmålene. - Samarbejde på tværs af forvaltninger – dele viden - Etablere mentor-team på de enkelte skoler - Positiv forandring skabes i et samarbejde udenfor kommunens rammer – større blik på fællesskabets ressourcer - Vanskeligt for udsatte unge selv at være opsøgende. Skabe åbne meningsfulde fællesskaber på fx biblioteker, teatergrupper og værkstedsgrupper (livsduelighed fremmes) - Vigtigt at skabe mulighed for at dele information på tværs af forvaltninger - Krav om social diversitet på private grundskoler (stor andel ressourcestærke børn på netop disse skoler)

- Omfordele midler så skoler i landdistrikter lettere kan benytte kulturtilbud i midtbyen (transportmulighed)
- Alle børn og unge skal tilbydes et gratis/billigt musiktilbud
- Højskolen som trivselsfremmende arena (ungeløftet)
- Mentorfunktion til unge – ikke stigmatiserende, støtte unge som er frafaldstruet
- Håndholdt opsøgende arbejde til unge i hjemmet – inspireret af besøgsvenner til ældre
- Hvordan kan etablere en fælles ressourcebank, hvor aktører i civilsamfundet kan melde ind til mulighed for at støtte unge – f.eks. på højskolen, musikskolen eller på biblioteket
- Forstør og forstærk eksisterende og nye ressourcer

Vi kan...
(spørgsmål 2 på slide)

Styrker, vi kan bygge videre på
(spørgsmål 3 på slide)