

Opsamling på forsamlingshusarrangement

STED: UDSATTE BØRN OG UNGE, CEPHEUS PARK

BORDVÆRT OG REFERENT: VIBEKE NØRREVANG LØLAND

Opsamling på øvelse 1 (mini-tragt)

Vigtige emner/temaer, som bordets deltagere hæftede sig ved

- Vi har en stor gruppe af unge, der mistrives. Vi skal skabe nye arenaer med fokus på, hvad de unge kan.
- Man skal gøre klart, hvilke opgaver, man ønsker, civilsamfundet skal løse.
- At sikre den fornødne finansiering til de investeringer, som er nødvendige for at realisere potentialer.
- Skabe en central projektstyring på Fremtidens Randers og sikre fælles ansvar og engagement hos alle parter/ aktører.
- At skabe politisk fælles fodslag og retning og commitment til Fremtidens Randers.
- Fokus på: ungdomsarbejdsløshed/uden uddannelse, billige huse/ husleje, erhvervslivet = jobmuligheder
- Stigende forskel mellem folkeskoler i Randers versus på landsplan - på hvor mange der gennemfører folkeskole.
- Tillid til de enkelte afdelinger/aktører. Tidlig indsats til børn med udfordringer fra børnehavealder og indskoling.
- Sociale problemer er et langt sejt træk med akutte elementer. Hvordan sikrer vi, at der er både brandslukning og langsigtede indsatser?
- Narrativ om Randers skal ændres.
- Tidligere forebyggelse og indsatser
- Prioritere forebyggelse til at fremme sundhed og trivsel
- Ønsker vi at "rydde op" i midtbyen og hvor skal folk ryddes hen. Eller skal byen kunne rumme problemerne?
- Prioritere børn og unge
- Skab et attraktivt sted at bo for at tiltrække borgere i arbejde

Spørgsmål/andet

Hvorfor hedder det en Hvidbog?

Opsamling på øvelse 2 (dialog ved bordene)

Idéer og muligheder fra borddeltagerne (spørgsmål 1 på slide)

- Tillid i relationer
- Tidlig indsats
- Kalder på politiske langtrækkende visioner for kommunen
- Arbejd med at normalisere børn og unges følelser med en tidlig indsats, så det ikke bliver til stress, angst og større problemer. Børn og unge skal lære at håndtere og tackle forskellige følelser og problemer.

Vi kan... (spørgsmål 2 på slide)

- Vi kan arbejde med at skabe et større fælles ansvar mellem privatskoler og folkeskoler om udsatte børn og unge.
- Vi kan arbejde med at spørge borgerne og målrettet involvere borgerne i forskellige indsatser.
- Vi kan arbejde med civilsamfundets rolle i hurtig indsats uanset børn og unges alder i samarbejde med kommunen og sundhedsvæsenet.
- Vi kan arbejde med et beredskab ved her og nu-problemer.
- Vi kan arbejde med en pendant til besøgsvenner for ældre, som kan bruges, når børn og unge er i mistrivsel. Kan vi derved undgå at forældre må gå hjemme og passe deres barn, og der således bliver udgifter til tabt arbejdsfortjeneste.
- Vi skal sørge for et fordomsfrit samarbejde mellem civilsamfund og kommunen om kerneopgaven.

Styrker, vi kan bygge videre på (spørgsmål 3 på slide)

- Civilsamfundet
- Privatskolerne - Rolle og ansvar
- Deling af gode erfaringer fra tilfælde, hvor civilsamfundet har været inddraget.
- Fordeling af jobs til unge. Der er mange jobs, men nogle unge arbejder for meget og andre for lidt.