

## Fremtidens Randers

Interessentmøde – Det gode liv

11. juni 2025

### Øvelse 1 – hvilke problemer er vigtigst at løse?

- De mange udsatte unge + småbørnsfamilier
- Fokus på jobs/arbejdspladser. Mindske antallet af personer på overførselsindkomst
- Manglende (meningsfulde) fællesskaber for voksne/unge → fokus på trivsel
- For mange udsatte unge
- Stærke uddannelser
  - Mange muligheder for uddannelse → skal have nogle gode muligheder
  - Muligheder for at vende tilbage til uddannelse → hvordan gør vi det mere attraktivt at komme tilbage, hvis man er kommet udenfor ift. at blive stående hvor man er
- Stærke foreninger
  - Gode muligheder for at oprette foreninger
- En prioriteret indsats omkring mental sundhed → ligger i tråd med fællesskabstankegangen
  - Gratis/billig rådgivning
  - Fællesskaber og aktiviteter der modvirker ensomhed
- Boliger → alt det nye der bliver bygget, har man ikke råd til at bo i, hvis ikke man har høj indkomst eller kan få boligstøtte, man flytter i stedet til de ikke vedligeholdte boliger i midtbyen

### Øvelse 2

*Hvilke idéer og muligheder har I for at skabe positiv udvikling herfra?*

*Hvordan kan vi sammen bidrage til de afgørende forandringer?*

*Hvilke styrker i vores område skal vi bygge videre på for Fremtidens Randers?*

Skabe fællesskaber med fokus på trivsel

- Mødes om aktiviteter
- Arbejde sammen med institutioner

Mentorfunktion på skoler lidt ligesom fremskudt rådgivning, da hverken lærere eller forældre nødvendigvis har ressourcerne (tiden) → få hjælp udefra af frivillige

- Ligger der en ressource hos folk der er gået på pension, fx tidligere folkeskolelærere, der kan være med til at række ud til nogle af de unge?
- Lave en relation mellem udsatte unge og ressourcestærke pensionister
- Bliver også en foreningsaktivitet for ældre medborgere, som kunne række ud og anerkende disse unge mennesker

- Skal foregå på skolerne
- Nogle der kommer udefra, og ikke har interaktion til dagligt og lytter til dem
- Et frirum at få nogle nye relationer
- Ligger en kæmpe værdi i at man taler med børnene og lytter til dem → behøver ikke handle om præstationspresset
- Godt indspark at tale med børn
- Der er pensionister med ressourcer, særligt dem der har været foreningsaktive → kan vi få dem i spil

Godt eksempel fra byen = Operaen (rammer hele livsspektret)

- Operaen rummer alle → at skabe sådan et sted er vildt
- Elementer af det kan bruges steder, hvor man skal opsamle unge som savner et fællesskab med trygge voksne
- Der er noget ved konceptet, der virker. Ikke et hjælpetilbud, så man tænker ikke, at det ikke er noget for en
  - o Tilbydes fællesskab uden at man skal udstille sin sårbarhed
  - o God balance de har ramt
- Der er dog nogle af dem, der har mest brug for det, som ikke bruger steder, hvor man skal have penge op af lommen
- Fra kommunens side kunne man tale det positivt op
- Bruge operaen som det gode eksempel → der må være gjort nogle tanker, som foreningerne kan gøre brug af
  - o Drejet meget af tværgående samarbejder
  - o Ude at tale med mennesker, hvordan kan vi samarbejde
  - o Mange der ikke går op i sport – hvad skal vi lave for dem?

Midtbyen

- Før i tiden var gåturen i Randers midtby ved juletid det værd
- Randersuge → hvor kommer de mennesker fra?
  - o Er der et tilhørsforhold, når man er inde midt i byen? Eller er man ude ved nogle andre?
- Fællesskab → skal identificere os med at være det tredje fattigste
- Det er de positive fortællinger det er sjovere at være sammen om → fx blå sol
  - o Den måde vi selv taler om os selv på, får betydning
- Skal lade de positive historier fylde
  - o Få fungerende virksomheder med → hvad gør I siden I kan "overleve"
  - o Cityforening → hvad gør at nogle butikker fortsat holder åben?
  - o Hvad er "opskriften?"
- Vi skal tage små skridt og sætte i gang → og så er det den vej det skal ændre sig
  - o Handler om at skabe grundlaget for en god fortælling
  - o Fortællingen → kommer ud og fortæller historien → narrativet vil ændre sig, hvis de gode eksempler bliver vist eller set

### Skabe meningsfulde fællesskaber for voksne

- Foreningskortet → medlemskab til det hele (flere klubber der går sammen, så man kan prøve flere ting)

### Koordinerende indsats for frivillighed i kommunalt regi

- Kan skabe et fællesskab om fællesskabet
- Koordinerede indsats, hvor de frivillige mødes → og man bliver frivillige for forskellige arrangementer (en kommunal koordinator der styrer det)
  - o En der koordinerer frivillige ift. forskellige arrangementer i kommunen

### Starte med prioriterede indsatser

- Koordinator for frivillighed
- Frivilligkortet → kan vi samle foreninger
- Kan vi mobilisere ressourcestærke ældre, der snakker med udsatte unge
- En senior der kører rundt til udsatte unge og henter dem til fællesskabsaktiviteter
  - o Gamle foreningsaktive vil gerne hjælpe med at hente udsatte unge, som kan komme til aktiviteter
- Vigtigt at sørge for at de unge kommer i rum sammen med voksne der vil dem noget positivt
  - o Og på hold på lige fod med andre
- Rutinerede frivillige
  - o Det der skal drive det er at der sker noget, og man kan se det hos de unge mennesker

### Opsamlende:

- Der ligger noget guld i frivillighed
- Kobling mellem frivillighed og udsatte unge → noget ift. meningsfuldheden for begge parter
- Får man engageret flere i frivilligheden kan det også være med til at skabe en mere positiv fortælling
- De busser der står → pensionister der kan bruge 1-2 aftener om ugen på at køre udsatte unge til forskellige aktiviteter